

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению 43.03.02 Туризм

1. Цели освоения дисциплины:

способствовать формированию и развитию у студентов научного мировоззрения, высоких моральных качеств, вооружает их методологией анализа сущности экономических процессов и явлений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами экономической теории;
- показать роль экономической теории как методологической базы специальных и общеэкономических дисциплин;
- сформировать основу формирования экономического образа мышления студента;
- обучить студентов теоретическим основам последующей практической деятельности каждого выпускника вуза как субъекта экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономические основы туристской деятельности» относится к дисциплинам базовой части, блоку Б1.Б.6

Дисциплина «Экономические основы туристской деятельности» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик «Философия», «Основы социального государства»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Сервисная деятельность», «Туристско-рекреационное проектирование», «Основы управления в туристской деятельности», «Организация транспортных услуг в туризме», «Экономика туристского предприятия», «Принятие управленческих решений», «Стандартизация и сертификация туристских услуг», «Маркетинг туристского продукта», «Статистика туризма», «Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме», «Связи с общественностью», «Основы финансовой деятельности в туризме», «Управление качеством услуг в туризме», «Производственная (сервисная) практика», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5 – способен	В результате изучения дисциплины студент должен:

принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

- **знать:** - систему законов, категорий и понятий экономической теории;
 - сущность и понятийный аппарат рыночной экономики;
 - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, выявленные мировой экономической мыслью;
 - механизм и принципы принятия и реализации хозяйственных решений на микро-уровне (фирма, индивидуальный производитель), мезоуровне (регион, отрасль) и макроуровне (народное хозяйство);
 - взаимосвязь уровня развития отношений собственности и экономики страны;
 - тенденции развития мирового рынка, региональных интеграционных процессов в экономической сфере;
 - вклад отечественных ученых в развитие экономической науки;
 - научные основы управления хозяйственной деятельностью трудовых коллективов.

- **уметь:** - использовать специальную экономическую терминологию и лексику;
 - использовать методы экономического анализа хозяйственных процессов как на микро-, так и на макроуровне;
 - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
 - применять полученные знания при анализе экономических аспектов протекающих в Российской Федерации процессов.

- **владеть:** - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
 - пользоваться единой системой классификации и кодирования технико-экономической и социальной информацией (ЕСКК ТЭСИ);
 - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
 - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
 - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
 - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
 - ориентироваться в экономических показателях ;

анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических

	показателей
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> • знать: стратегию и тактику, применяемую в управлении экономикой, виды экономической информации, методы и стили системного подхода в управлении, виды управления экономикой, систему самоменеджмента. • уметь: пользоваться методами и стилями управления, концепциями современного менеджмента, применять стратегические альтернативы развития туристских фирм. <p>владеть: основными должностными обязанностями руководителей туристских фирм, теоретическими знаниями дисциплины в практической деятельности.</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 зачетных единиц, 144 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.